



## Modell eines Stundenverlaufs<sup>1</sup>

Voraussetzungen: Relevante Kompetenzauswahl und Zielsetzungen  
basierend auf erkennbaren didaktischen Grundüberlegungen

### 1. Einstieg:

- Motivation, Hinführung zum Thema, Fokussierung
- zentral für die Entwicklung von Thema/Fragestellung
- funktional und durchdacht
- abwechslungsreich
- kann vom Stundenende her wieder aufgegriffen werden (Zielvorstellung „runde Stunde“)
- passend zu Thema und Progression

⇒ *Entwicklung von Fragestellung/Thema/Kriterien/etc., ggf. an der Tafel festhalten (Leitfrage), Überleitung zum Arbeitsauftrag*

### 2. Arbeitsphase:

z. B. Textrezeption, Bearbeitung von Textgrundlage(n), Arbeitsmaterial, Recherche etc. anhand einer Fragestellung oder Aufgabe

Arbeitsauftrag (i.d.R. schriftlich gestützt):

- klar formuliert
- kognitiv aktivierend
- operationalisiert
- zielführend
- relevant
- anschlussfähig
- realistisch bzgl. Durchführung, Zeitplanung und Organisation der Arbeitsphase
- strukturiert ausgegeben (**I**nhalt-**M**ethode-**O**rganisation-**S**ozialform)

---

<sup>1</sup> Übungsstunden, Projektstunden o.a. sowie die spezifischen Besonderheiten z. B. von Literatur- oder Sprachunterricht erfordern entsprechende Modifikationen.

### **3. Auswertung/Ergebnissicherung :**

- Sammlung der Ergebnisse (TA, Arbeitsblatt etc.)
- Zusammenfassung, Analyse, Systematisierung o.a. Bearbeitung der Ergebnisse
- Sicherung kompakt oder sukzessive über Auswertung und Reflexion (z. B. auf Arbeitsblatt, an der Tafel)
- Bezug zu Stundenzielen, Kompetenzen, Einstieg

### **4. Reflexion:**

Diskussion, vertiefende Problematisierung, Rückgriff/Beantwortung Leitfrage, Verknüpfung mit weiteren Lerninhalten, Vergleich, weiterführende Fragestellung etc. → Bezug zu Stundenzielen, Kompetenzen, Einstieg

ggf. Hausaufgabe

---

### **Beispiel I-M-O-S:**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b><u>I</u>nhalt</b>       | („Untersucht den Aufbau des Textes.“)   |
| <b><u>M</u>ethode</b>      | („Markiert einzelne Abschnitte am Rand und formuliert Teilüberschriften für die Abschnitte.“) |
| <b><u>O</u>rganisation</b> | („Schreibt auf das Arbeitsblatt. Ihr habt 10 Minuten Zeit für die Bearbeitung der Aufgabe.“)  |
| <b><u>S</u>ozialform</b>   | („Arbeitet zu zweit zusammen.“)   |