

Lösungen Buch „Paul un Emma un ehre Frünn“

Lex 8 PROJEKT Wi kåken un äten tausåmen (S. 74–83)

1. Upwarmen (S. 74)

1.1 Wo kannst du Paul un Emma finnen? (S. 74)

Emma steiht buten links. Sei hett ein gråunet T-Shirt an un 'ne gåle Schört vörbunnen. Paul steiht up de rechte Siet näben ein'n annern Jungen. Paul hett ein blåget T-Shirt an un 'ne gråune Schört vör.

1.2 Wat måkt Paul? (S. 74)

Paul måkt Pizza. De Deich is all trecht. Hei lecht nu Salåmi/Wust up de Plåt Pizza. Villicht prüft hei ein Stück Wust.

1.3 Wat måkt Emma? (S. 74)

Emma måkt Salåt. Sei hett jüst ein'n Koppсалåt in de Hånnen. Sei will em nu woll waschen un schnieden.

1.4 Sech, bi wat wist du mitmåken? (S. 74)

Ik will giern bi de Nåspies mitmåken, denn ik mach giern Rode Grütt. Åwer ik kann mi ok vörstellen, bi Pizza orrer Salåt mittaumåken, denn dat måkt ok Spaß, Kees orrer Gråuntüüch tau schnieden. Mit mien Oma back ik ok giern Semmeln. Dorbi kann ik ok all helpen.

4. Wür' bruken (S. 77)

Wat hüürt tausåmen?

Hier können kreative Sätze gebildet werden. Es können auch Wörter verwendet werden, die hier nicht stehen, jedoch schon bekannt sind.

z. B.: ut ein'n Bäker drinken, denn Läpel aflicker

Lösung Arbeitsblatt „Wat hüürt tausåmen?“

Sett de Wür' in de Lücken akkeråt in.

mit ein **Metz** Brot schnieden
ut ein **Wåterglas** Wåter drinken
mit 'ne **Bråddpann** Speigeleier bråden
in ein'n **Kaffepott** Tee geiten
ein'n **Müllemmer** leddig måken

in ein'n **Kåkpott** Tüffeln kåken
mit 'ne **Gåwel** Gråuntüüch äten
mit ein'n **Låpel** Supp äten
mit ein'n **Kåklåpel** Kaukendeich ümrühren
mit ein **Spåulböst** ein Schöttel reinmåken

Schrief de Sätz in dien Heft. Bispill: Mit ein'n Teelåpel kann ik mienen Kakao ümrühren.

5. Äuwen (S. 78)

5.1 Lütte Wür' bruken

Wi willen Pizza backen. Vertell, wat wi dor allens måken möten!

1. Tauierst wasch ik mi de Hännen.
2. Denn stell ik allens taurecht un æwerlech, wat ik up denn Deich leggen will.
3. Dornå knäd ik denn Deich.
4. Denn rull ik denn Deich ut.
5. Twüschendörch wasch ik mi de Hännen.
6. Dornå lech ik wat up de Pizza.
7. Twüschendörch måk ik denn Backåben an.
8. Denn back ik de Pizza.
9. An't Enn wasch ik mi wedder de Hännen.

Lösung Arbeitsblatt Handreichung (einfach)

Sett de Wür' akkeråt in!

1. **Tauierst** wasch ik mi de Hännen.
2. **Vörher** möt ik allens taurechtstellen.
3. **Dornå** knäd ik denn Deich.
4. **Denn** kann ik denn Deich utrullen.
5. **Nåher** kann ik wat up denn Deich leggen, tau'n Bispill Tomåten, Kees un Wust.
6. **Achternå** möt de Pizza backen.
7. **An't Enn** låt ik mi de Pizza **schmecken**.

Lösung Arbeitsblatt Handreichung (vigeliensch)

Sett de Wür' akkeråt in de Lücken in!

1. **Tauierst** wasch ik mi de **Hännen**.
2. **Vörher** möt ik allens **taurechtstellen**.
3. **Denn** weich ik dat **Måhl** af un vermengelier dat mit Backpulver, Öl, **Melk**, Quark un Solt.
4. Nu knäd ik denn **Deich** gaut un kann em denn **utrullen**.
5. **Dornå** schnied ik allens lütt, wat ik up miene **Pizza** leggen will.
6. **Twüschendörch** probier ik all mål ein Stück Kees.
7. Denn lech ik allens up denn **Deich**.
8. Dornå **back** ik de Pizza in denn Åben.
9. **An't Enn** rüm ik de Kœk up.
10. Denn täuf ik un låt mi de **Pizza** schmecken
11. **Vörher** deck ik denn Disch un raup miene Fomilie tau dat Äten.
12. **Achternå** giff dat noch 'ne Nås pies.

5.2 Schnackrunn'

Sech, wat bruukst du allens för de Pizza? (S. 78)

Ik bruk Kees.

Wat bruukst du? Ik bruk Tomåten.

Wat bruukst du? Ik bruk Salåmi.

Wat bruukst du? Ik bruk Zipollen.

Wat bruukst du? Ik bruk Schinken.

Wat bruukst du? Ik bruk Solt.

Wat bruukst du? Ik bruk Mähl.

Wat bruukst du? Ik bruk Gest orrer Backpulver.

Wat bruukst du? Ik bruk Pilzen.

Differenzierung:

Wat bruukst du för denn Deich?

Ik bruk: Mähl, Quark, Backpulver, ein Ei, Melk, Öl.

Wat bruukst du för denn Belach?

Ik bruk: Tomåtenmark, Tomåten, Kees, Salåmi, Pilzen, Zipollen ...